

EL PLAN PROSPECTIVO AL AÑO 2040 Y EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2017 – 2021 DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Uldarico Inocencio Aguado Riveros

RESUMEN

La presente investigación, referida al plan prospectivo al año 2040 y el Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes tuvo como Objetivo: Determinar la influencia en el PEI, para ello se tuvo que determinar la influencia del forecasting, el foresight y la prospectiva estratégica, a partir del problema planteado como; ¿De qué manera influye el plan prospectivo al año 2040 en el Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes? El método general utilizado ha sido el método científico, como específicos el estudio de casos, inductivo, deductivo, análisis y síntesis; participaron en la investigación cuyo muestreo ha sido censal 31 autoridades de la Universidad, quienes consideré son los más llamados para responder sobre la prospectiva de la universidad. Los Resultados: Permitieron determinar que si existe una influencia directa entre El plan prospectivo al año 2040 y el Plan Estratégico Institucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes con un $r = 0,977$. De los resultados concluimos que, la aplicación del plan prospectivo influye positivamente en el plan estratégico de la Universidad Peruana. Asimismo, el forecasting, foresight y prospectiva estratégica con 0.927, 0.848 y 0.962 respectivamente influyen también positivamente en el plan estratégico, recomendando su aplicación inmediata. También se encontró que la prospectiva es una herramienta importante para la elaboración de cualquier plan estratégico en cualquier organización.

PALABRAS CLAVE: Plan prospectivo, Plan Estratégico Institucional.

ABSTRACT

The present investigation, referring to the prospective Plan to the year 2040 and the strategic institutional plan 2017 - 2021 of the Peruvian University Los Andes, had as Objective: To determine the influence in the PEI, for this the influence of forecasting, foresight and the strategic prospect, based on the problem posed as; How does the Prospective Plan influence the year 2040 on the Institutional Strategic Plan 2017 - 2021 of the Universidad Peruana Los Andes . The general method used has been the scientific method, as specific case studies, inductive, deductive, analysis and synthesis; 31 authorities of the University participated in the investigation whose sampling has been census, which I considered are the most called to respond on the prospective of the university. The Results: They allowed to determine that if there is a direct influence between the Prospective Plan to the year 2040 and the Institutional Strategic Plan 2017 - 2021 of the Universidad Peruana Los Andes with a $r = 0.977$. From the results we conclude that the application of the prospective plan positively influences the strategic plan of the Peruvian University. Likewise, forecasting, foresight and strategic foresight with 0.927, 0.848 and 0.962 respectively also positively influence the strategic plan, recommending its immediate application. It was also found that the prospective is an important tool for the elaboration of any strategic plan in any organization.

Keywords: Prospective plan, institutional strategic plan.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, en todo ámbito real los cambios ocurren a una celeridad impetuosa y novedosa, es así, que el pronosticar probables y futuros actos puede que sean inciertos. En estos tiempos actuales, si las instituciones estatales y las empresas requieren realizar un planeamiento estratégico tradicional, ya es algo imposible, lo que sí es óptimo y posible es disponer de estrategias, planes, programas y metodologías que se hallen en distintos contextos realizables y demostrables. Por lo tanto, anticiparse estratégicamente al futuro participa con efectos positivos y beneficiosos sea cual sea la organización, puesto que da lugar a adelantar los hechos actuales hacia un porvenir realizable o responder para generar los cambios deseables, (Godet & Durante, 2007). La investigación buscará aplicar el uso de las herramientas metodológicas, las cuales permitirán crear pensamientos y abordar campos y réplicas de acción que le permita afrontar el futuro de la Universidad Peruana Los Andes, acorde con un plan estratégico “de la mano” con su visión.

El objetivo que nos hemos propuesto es determinar la influencia del plan prospectivo al año 2040 en el Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes; para su logro, se pretende como primera parte de la Investigación la formulación del plan prospectivo al año 2040 y en función al escenario actual se logrará reformular el Plan Estratégico Institucional 2017-2021 de nuestra Universidad.

Esperamos al aporte valioso de todos los colaboradores, para el logro anhelado de la investigación y así nuestras autoridades realicen una eficaz y eficiente gestión.

De las áreas que la componen; el rumbo de la universidad será guiado por las prioridades. El PERT, CPM, entre otros, son instrumentos que determinan la ruta estratégica.

Metodología.

MATERIAL Y MÉTODOS

El método general de investigación utilizado ha sido el método científico según Sánchez y Reyes (2006, p. 23) “es el camino a seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas que nos permiten alcanzar un resultado propuesto. Como es consenso, es el camino para llegar a un fin o una meta”. Por lo tanto, se necesita elegir el camino mejor y viable al momento de alcanzar el objetivo propuesto, esto se ve desarrollado en el procesamiento humano de la información.

El método general es considerado como un proceso secuencial de investigación a fin de solucionar un cúmulo de problemas inciertos, para lo cual se requiere precisamente de hacer uso del pensamiento lógico. Por lo que un método general desarrolla sistemáticamente un pensamiento reflexivo para poder lograr el desarrollo del

proceso de investigación científica. En la investigación me ha servido para conocer y tratar los problemas a futuro en el sector educación universitaria y reflexionar sobre el impacto en nuestra Universidad.

Métodos específicos

Método estudio de caso

El Estudio de Caso que viene a ser un instrumento de investigación y una técnica de aprendizaje, para así conocer y entender la significancia de determinada situación. Con dicho método es posible reconocer de qué manera actúan las partes de un todo y cómo éstas se relacionan. Se concentra en la interrelación con sus contextos, la excepcionalidad y la dificultad de un determinado caso para lograr conocer su desenvolvimiento en momentos preponderantes. Será un examen detallado del sistema de la Universidad Peruana Los Andes. Para el cual se utilizó las fases del estudio de caso según Harvard Business School.

Método inductivo

El método inductivo es la manera de razonamiento por el cual se atraviesa del saber de lo particular (Universidad Peruana Los Andes) hacia el saber de lo general, el cual muestra las similitudes en los fenómenos individuales (Universidades de nuestro país). Entendemos que éste método nos lleva de lo particular hacia una conclusión general. Se entiende que en este método se utiliza imprescindiblemente la experiencia, puesto que se va desde especificar el objeto hacia lograr la unidad de conceptualizaciones. Se analizó grupos de elementos parcialmente reducidos, ya que se diagnosticó en su totalidad e individualmente. La aplicación del método inductivo se inició con el entendimiento de contactar directamente con la realidad y a la vez con determinar una aproximación de una secuencia de hechos a los que se indujo.

Método deductivo

El método deductivo ha servido para visualizar que fracción de los datos generales han sido considerados como viables (Formulación de planes estratégicos) que, por medio del razonamiento lógico, es preciso deducir varias suposiciones al momento de aplicar el pensamiento prospectivo.

Método de análisis

Se debe tener en conocimiento que el método de análisis se avoca a la separación de una unidad en sus partes. Por lo que parte del análisis respectivo se plasma en la siguiente interrogante: ¿De qué manera es posible separar los elementos si no se cuenta con una aproximación de lo que es el todo? Para analizar se ha dado inicio con la observación de sus propiedades a través de una partición del plan estratégico. Los pasos a seguir que distinguen el método de análisis son los siguientes: observación,

descripción, examen crítico, descomposición del fenómeno, enumeración de las partes, ordenamiento y clasificación.

Síntesis

Se entiende que el análisis supone a la síntesis y sucede inversamente, en donde ambos siempre permanecer unidos de manera correlativa y absoluta, considerando como una totalidad a la síntesis, que conlleva absolutamente el sistema de relaciones. Por su parte la ausencia de análisis hace del conocimiento algo confuso y banal, y la ausencia de síntesis hace del conocimiento algo inconcluso. No es posible llegar a un buen entendimiento si analizamos sin llegar a la síntesis, lo que tendría como consecuencia que los resultados sean irreales, es por ello que la síntesis es de mucha importancia para desarrollar una investigación.

Tipo de investigación

El estudio realizado está desarrollado en el tipo de investigación aplicada, ya que está interesada en resolver problemas de naturaleza práctica, aplicando los resultados obtenidos y eso es lo que pretendió la investigación. Llamada ciencia aplicada, es la que está en la búsqueda de adecuar hallazgos recientes que la ciencia básica ha desarrollado (formulación del plan prospectivo) en hechos concretos, con la finalidad de solucionar los problemas que el ser humano se plantea. En este caso el plan prospectivo servirá para formular el Plan Estratégico Institucional de la Universidad Peruana Los Andes.

Además, Sánchez y Carlesi mencionan que los procedimientos y técnicas utilizadas en la investigación básica y aplicada no difieren, ambas emplean el método científico para contestar las preguntas en cuestión. Una característica singular de este tipo de investigación es que pretende saber o conocer para hacer, actuar, construir y modificar; puesto que le inquieta la pronta aplicación hacia una realidad ocasional, para ello la investigación básica se sostiene en la investigación descriptiva.

Nivel de investigación

Por las características de la investigación consideramos que la Investigación será Explicativa y Descriptiva. El estudio será de nivel explicativo ya que está centrado en dar un detalle de cómo se desarrolla un hecho y sobre qué disposiciones ocurre, así también explica la relación que existe entre dos o más variables, para la investigación presente se explica cómo el planeamiento estratégico prospectivo impactará en la gestión de la Universidad Peruana Los Andes. Es descriptivo, ya que describirá

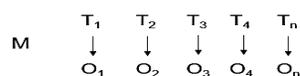
situaciones, eventos y hechos de la Universidad, que nos permitirá diagnosticar, medir y evaluar situaciones; lo que significa que se considera el hecho en cuestión y sus elementos. (Hernandez, R.; Fernandez, C.; Baptista, M., 2014, pág. 85)

Diseño de la investigación

Sánchez y Reyes (1998) señalan el diseño longitudinal diacrónico prospectivo «estudia un periodo largo para poder observar los cambios que experimentan, aquí el investigador no introduce ninguna variable experimental en la situación que desea estudiar. Por el contrario, examina los efectos que tiene una variable que ha actuado u ocurrido». Aquí se asume que la variable dependiente (Plan estratégico) ya ha actuado u ocurrido, limitándome a señalar las posibles relaciones o efectos en la gestión de la Universidad y cómo es que el plan prospectivo (independiente) mejorará la gestión de la Universidad.

Diseño de investigación

Dónde:



M = Muestra o grupo de sujetos a ser estudiados.

T1 a Tn = Momentos (tiempos) en las que se hacen las observaciones.

O1 a On = Observaciones hechas en las variables de estudio.

Fuente: Sánchez y Reyes, Metodología y diseños de investigación. Pág.81

Población y muestra

Población

El universo se consideró a toda la población de la Universidad, la población estuvo determinada por las principales autoridades de la Universidad Peruana Los Andes.

Muestra

El muestreo ha sido censal toda vez que se cuenta con un número reducido de autoridades, el criterio ha sido que ellos son los que más conocen como se formulan los documentos de gestión relacionados a la planificación.

Tabla 1:

Muestra de la Investigación

No.	AUTORIDADES	CARGO
1	José Manuel Castillo Custodio	Rector
2	Rubén Tapia Silguera	Vicerrector Académico
3	Wilber Vásquez Vásquez	Vicerrector de Investigación

Decanos		
4	Juan Manuel Sánchez Soto	Director de la Escuela de Posgrado
5	Fredy Gutierrez Martínez	Decano de la FCCAACC
6	Roberto Bernardo Cangahuala	Decano Facultad de Medicina
7	Williams Olivera Acuña	Decano Facultad de C. Salud
8	Casio Aurelio Torres López	Decano Facultad de Ingeniería
9	Germán Víctor Cífuente	Decano Facultad de Derecho
Directores de Escuela		
10	Kiko López Coz	Director EP Administración
11	Exaltación Meléndez Rivera	Director EP Contabilidad
12	Fernando Juan Mucha Porras	Director EP Odontología
13	Tania Vilchez Cueva	Director EP Enfermería
14	Wilhem Guerra Córdor	Director EP Tecnología Médica
15	Juan Solano Ayala	Director EP Medicina Veterinaria
16	Pedro Rengifo Gratelli	Director EP Farmacia y Bioquímica
17	Renee Valle Elescano	Director EP Nutrición Humana
18	Mildred Córdor Privat	Director EP Obstetricia
19	Maribel Ruiz Balbín	Director EP Psicología
20	Miguel Vilcapoma Ignacio	Director EP Derecho
21	Yina Ninahuanca Zavala	Director EP I. Civil
22	Magno Baldeón Tovar	Director EP I. de Sistemas
23	Milka Godiño Poma	Director EP I. Industrial
24	Tiber Cano Camayo	Director EP I. de Medio Ambiente
25	Rosalinda Hinostriza Rivera	Director EP Arquitectura
26	Santiago Cortez Orellana	Director EP Medicina Humana
Tecno Estructura Rectorado		
27	Mercedes Jesús Peña	D.U. de Gestión de la Calidad
28	Jaime Ortiz Fernández	Director General de Administración
Tecno Estructura Vicerrectorado Académico		
29	Rosa Quispe Rojas	D.U. de Bienestar Universitario
30	Severo Calderón Samaniego	D.U. de Educación a Distancia
Tecno Estructura Vicerrectorado de Investigación		

31	Aguedo Béjar Mormontoy	D.U. de Proyectos y Desarrollo de I.
----	------------------------	--------------------------------------

Fuente: Elaboración propia
 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 Las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de datos es como sigue:

Tabla 2:
 Resumen de técnicas e instrumentos de recolección de datos de la presente investigación.

Fuente	Técnicas	Instrumentos	Instrumento de Registro
Primaria.	Observación.	Ficha de Observación.	· Lapicero · Formato.
Secundaria.	Revisión Documental.	Formulario de recopilación de información.	· Lapicero · Formato.
Primaria.	Entrevista.	Guía de Entrevista.	· Lapicero · Celular.
Primaria.	Encuesta.	Cuestionario.	· Lapicero · Formato.

Fuente: Elaboración propia

La confiabilidad se mostrará una vez que se realiza una prueba piloto a 5 encuestados.

Técnicas de procesamiento y análisis de datos
 Para poder procesar la información recopilada, especialmente de los cuestionarios se utilizó el software estadístico SPSS 25, para la parte cualitativa se utilizará la observación, focus group y guía de entrevista, luego de ella se buscará cuantificar.

Aspectos éticos de la investigación
 Por sus características la investigación mientras dura, será manejada de forma confidencial, ya que la información recopilada está siendo tratada reservadamente y recién con la autorización de las autoridades de la universidad se pueda publicar para el conocimiento de la ciudadanía. Asimismo, esta es una investigación que por primera vez se está realizando en nuestra región por no decir a nivel nacional en una Universidad, por lo que no existen investigaciones similares a la presente.

RESULTADOS

Análisis y discusión de resultados
 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se utilizaron:

En la estadística descriptiva:

Se empleó la distribución de frecuencias, distribuida explicadas en tablas y gráficos, con sus respectivas interpretaciones.

En la estadística inferencial:

Para establecer normalidad de las variables de grupos se utilizó la prueba de Shapiro – Wilk. Para la correlación y prueba de hipótesis el estadístico *r de Pearson*.

Prueba de normalidad

Si N < 50 entonces usamos Shapiro-Wilk

HO: La distribución es normal

H1: La distribución no es normal

Tabla 5:

Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Plan prospectivo al año 2040	,166	31	,030	,915	31	,018
Plan Estratégico Intitucional 2017-2021	,106	31	,200	,936	31	,063

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación: Con una muestra de 31 encuestados en la correlación de las dos variables, acorde con la Prueba de Shapiro – Wilk, nos muestra un nivel de significancia menor a 0.05, Sig E 0,018 < 0.05 Sig T, es decir rechazamos la HO (hipótesis nula), luego aceptamos la H1 (hipótesis alterna), por lo tanto, las distribuciones de los datos de la muestra no son normales, y aplicaremos la prueba de hipótesis el estadístico rho de Spearman.

Contratación de las hipótesis

-1	Correlación negativa grande y perfecta
(-0,9 a -0,99)	Correlación negativa muy alta
(-0,7 a -0,89)	Correlación negativa alta
(-0,4 a -0,69)	Correlación negativa moderada
(-0,2 a -0,39)	Correlación negativa baja
(-0,01 a -0,19)	Correlación negativa muy baja
0	Nula
(0,0 a 0,19)	Correlación positiva muy baja
(0,2 a 0,39)	Correlación positiva baja
(0,4 a 0,69)	Correlación positiva moderada
(0,7 a 0,89)	Correlación positiva alta
(0,9 a 0,99)	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Tabla 6:

Escala de Correlación

Fuente: Escala de Correlación (Martínez, 2002)

Hipótesis general

Hipótesis principal

H_c: El plan prospectivo al año 2040 influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H_o: El plan prospectivo al año 2040 no influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H_o: ρ=0

H₁: El plan prospectivo al año 2040 influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H_o: ρ≠0

Nivel de significación 0.05

Correlaciones

Tabla 7:

Plan prospectivo al año 2040 y el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

		Correlaciones		
		Plan prospectivo al año 2040	Plan Estratégico Intitucional 2017-2021	
Rho de Spearman	Plan prospectivo al año 2040	Coefficiente de correlación	1,000	,977**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	31	31
	Plan Estratégico Intitucional 2017-2021	Coefficiente de correlación	,977**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	31	31

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia SPSS25

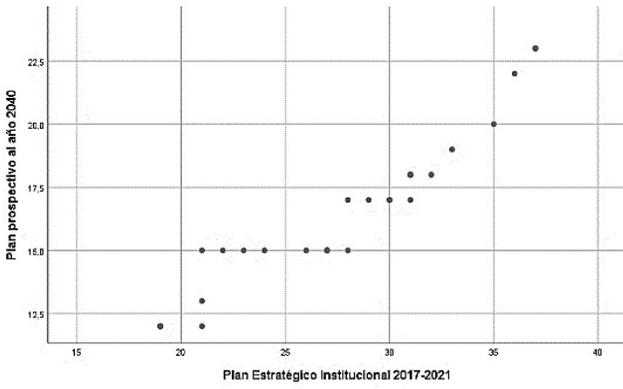


Figura 1:
Dispersión Plan prospectivo al año 2040 y el Plan Estratégico Institucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes
Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación: Podemos advertir relación entre las variables, por lo que se puede afirmar que, la aplicación del plan prospectivo influye significativamente en el plan estratégico de la Universidad Peruana Los Andes.

Decisión estadística

Dado que $\rho = 0.0090 < 0,05$ rechazar H_0 y se acepta la H_1 : El plan prospectivo al año 2040 influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes. Consecuentemente se observa una correlación positiva muy alta con un “r” = 0,977.

Conclusión

Existe evidencia suficiente, por lo que se puede afirmar que, la aplicación del plan prospectivo influye significativamente en el plan estratégico de la Universidad Peruana Los Andes

Interpretación en función al objetivo

Se logró contrastar la hipótesis general, determinando qué si existe influencia del plan prospectivo, al año 2040 sobre el Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

El Forecasting influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H₀: El Forecasting no influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H₁: $\rho \neq 0$

H₁: El Forecasting influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Correlaciones

Tabla 8:

Forecasting y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

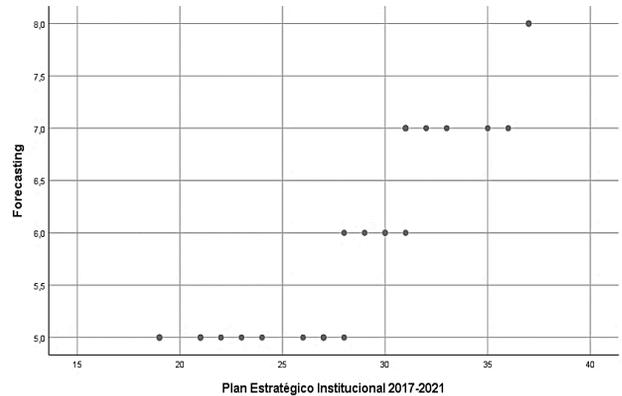
Fuente: Elaboración propia SPSS25

Correlaciones			
		Forecasting	Plan Estratégico Institucional 2017-2021
Forecasting	Coefficiente de correlación	1,000	,927**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	31	31
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	,927**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	31	31

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Figura 2:

Diagrama de dispersión Forecasting y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes



Correlaciones			
		Foresight	Plan Estratégico Institucional 2017-2021
Foresight	Coefficiente de correlación	1,000	,848**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	31	31
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	,848**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	31	31

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación

Se afirma que el Forecasting, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Discusión estadística.

Dado que $\rho = 0.000 < 0,05$ rechazar H_0 ; y aceptar $HE1$: El Forecasting influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes. En ese sentido, se puede observar una correlación positiva muy alta con un "r" = 0,927

Conclusiones

Existe evidencia suficiente para mencionar que el Forecasting, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Interpretación en función al objetivo

Se logró contrastar la hipótesis específica 1, determinando qué si existe influencia del forecasting sobre el Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

Hipótesis específica 2

El Foresight influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: El Foresight no influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: $\rho=0$

H1: El Foresight influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Correlaciones:

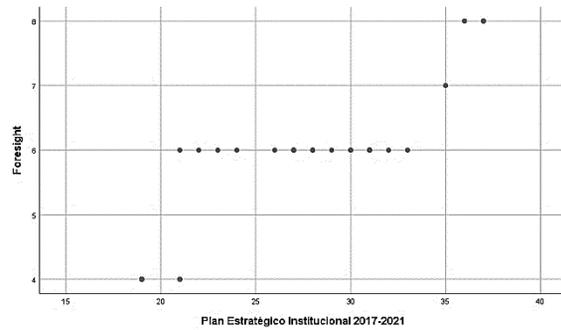
Tabla 9:

Forecasting y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Figura 3:

Diagrama de dispersión Forecasting y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes



Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación

Se afirma que el Foresight, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Discusión estadística

Dado que $\rho = 0.000 < 0,05$ rechazar H_0 ; y aceptar $HE2$: El Foresight influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes. En ese sentido, se puede observar una correlación alta con un "r" = 0,848.

CONCLUSIONES

Existe evidencia suficiente para mencionar que el Foresight, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Interpretación en función al objetivo

Se logró contrastar la hipótesis específica 2, determinando qué si existe influencia del foresight sobre el Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

Hipótesis específica 3

La prospectiva estratégica influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: La prospectiva estratégica no influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: $\rho=0$

H1: La prospectiva estratégica influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

H0: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Correlaciones:

Tabla 10:

Prospectiva estratégica y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

Fuente: Elaboración propia SPSS25

		Correlaciones	
		Prospectiva estratégica	Plan Estratégico Institucional 2017-2021
Rho de Spearman	Prospectiva estratégica	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,000
	Plan Estratégico Institucional 2017-2021	N	31
		Coefficiente de correlación	,962**
		Sig. (bilateral)	,000
N	31		

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Universidad Peruana Los Andes. En ese sentido, se puede observar una correlación positiva muy alta con un “r” = 0,962.

Conclusiones

Existe evidencia suficiente para mencionar que la prospectiva estratégica, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Interpretación en función al objetivo

Se logró contrastar la hipótesis específica 3, determinando qué si existe influencia la prospectiva estratégica sobre el Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

Análisis de resultados

Tabla 11:

Plan prospectivo al año 2040 de la Universidad Peruana Los Andes

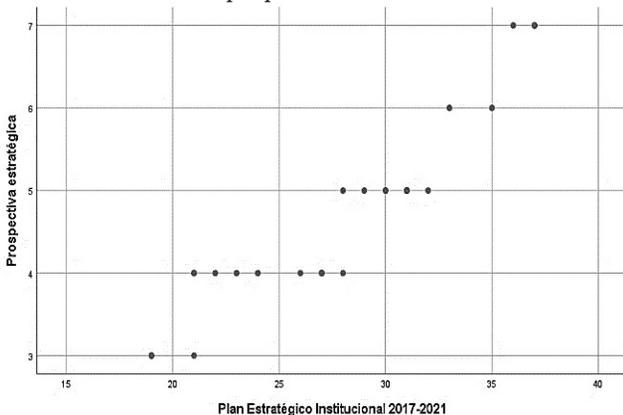
Plan prospectivo al año 2040

	Frecuencia	Porcentaje
Poco	20	64,5
Regular	11	35,5
Total	31	100,0

Figura 4:

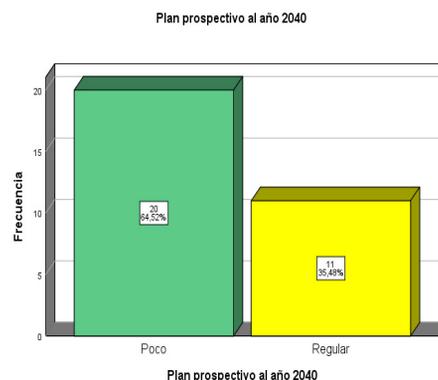
Diagrama de dispersión prospectiva estratégica y Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

Fuente: Elaboración propia SPSS25



Fuente: Elaboración propia SPSS25

Figura 5: Plan prospectivo al año 2040 de la Universidad



Fuente: En base a la Tabla 11

Interpretación:

Se afirma que la prospectiva estratégica, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Discusión estadística

Dado que $p = 0.000 < 0,05$ rechazar H_0 ; y aceptar H_2 : La prospectiva estratégica influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la

Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 64,50%(20) manifestaron conocer poco; el 35,50%(11) manifestaron conocer regular. De esta manera, los resultados obtenidos, de la variable independientes Plan prospectivo al año 2040, nos muestran que existe poco conocimiento sobre dichas variables, por lo que pone a

la Universidad Peruana los Andes en no poder lograr su misión a largo plazo.

Figura 7: Foresight de la Universidad Peruana Los Andes. Fuente: En base a la Tabla 13

Tabla 12: Forecasting de la Universidad Peruana Los Andes Fuente: Elaboración propia SPSS25

Forecasting		
	Frecuencia	Porcentaje
Regular	20	64,5
Aceptablemente	11	35,5
Total	31	100,0

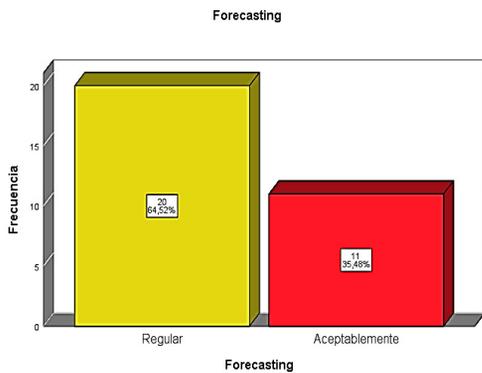
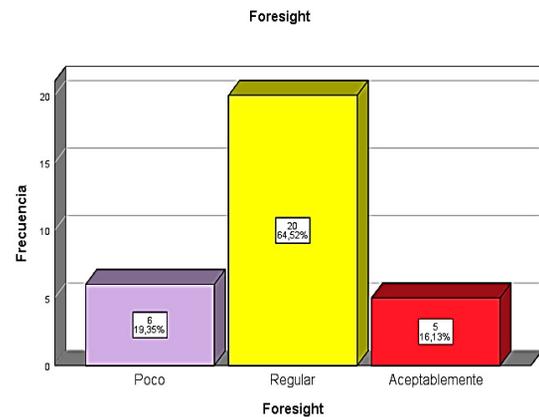


Figura 6: Forecasting de la Universidad Peruana Los Andes Fuente: En base a la Tabla 12

Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 64,50%(20) manifestaron conocer poco; el 35,50%(11) manifestaron conocer regular. De esta manera, los resultados obtenidos, de la dimensión Forecasting, nos muestran que existe conocimiento regular sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 13: Foresight de la Universidad Peruana Los Andes. Fuente: Elaboración propia SPSS25

Foresight		
	Frecuencia	Porcentaje
Poco	6	19,4
Regular	20	64,5
Aceptablemente	5	16,1
Total	31	100,0

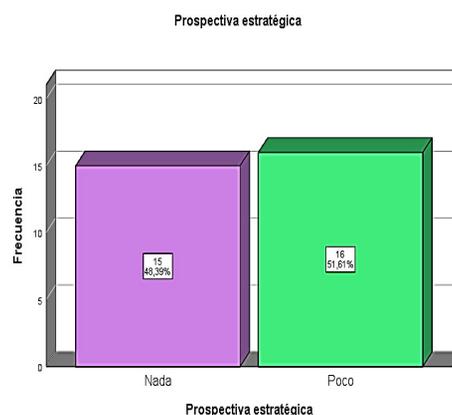


Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 19,40%(06) manifestaron conocer poco; el 64,50%(20) manifestaron conocer regular; el 16,1 (05) manifestaron conocer aceptablemente. De esta manera, los resultados obtenidos, de la dimensión Foresight nos muestran que existe conocimiento regular sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 14: Prospectiva estratégica de la Universidad Peruana Los Andes. Fuente: Elaboración propia SPSS25

Prospectiva estratégica		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	15	48,4
Poco	16	51,6
Total	31	100,0

Figura 8: Prospectiva estratégica de la Universidad Peruana Los Andes Fuente: En base a la Tabla 14

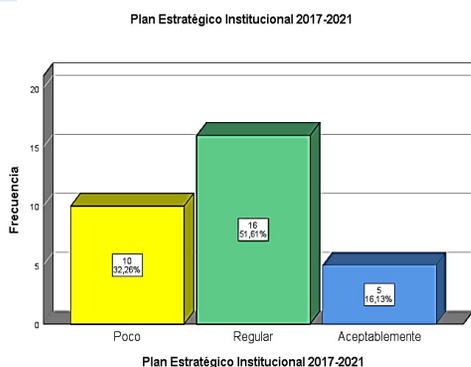


Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 48,40%(15) manifestaron conocer nada; el 51,60%(16) manifestaron conocer poco. De esta manera, los resultados obtenidos, de la dimensión Prospectiva estratégica nos muestran que existe poco conocimiento sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 15:
Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes
Fuente: Elaboración propia SPSS25

Plan Estratégico Intitucional 2017-2021		
	Frecuencia	Porcentaje
Poco	10	32,3
Regular	16	51,6
Aceptablemente	5	16,1
Total	31	100,0

Figura 9:
Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes.
Fuente: En base a la Tabla 15

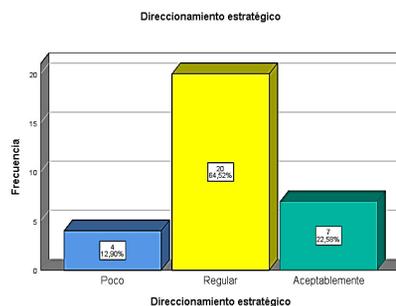


Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 32,30%(10) manifestaron conocer poco; el 51,60%(16) manifestaron conocer regular; el 16,10 (05) manifestaron conocer aceptablemente. De esta manera, los resultados obtenidos, variable dependiente Plan Estratégico Intitucional 2017-2021, nos muestran que los encuestados tienen un conocimiento regular sobre dicha variable, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 16:
Direccionamiento Estratégico de la Universidad Peruana Los Andes.
Fuente: Elaboración propia SPSS25

Direccionamiento estratégico		
	Frecuencia	Porcentaje
Poco	4	12,9
Regular	20	64,5
Aceptablemente	7	22,6
Total	31	100,0

Figura 10:
Direccionamiento Estratégico de la Universidad Peruana Los Andes



Fuente: En base a la Tabla 16

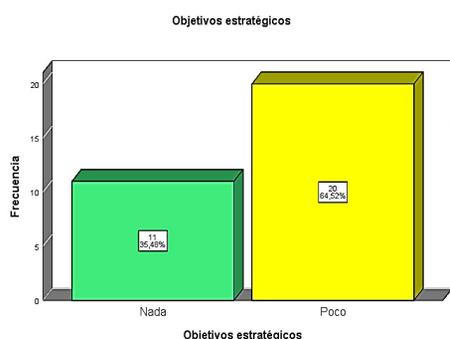
Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 12,90%(04) manifestaron conocer poco; el 64,50%(20) manifestaron conocer regular; el 22,60 (07) manifestaron conocer aceptablemente. De esta manera, los resultados obtenidos, dimensión direccionamiento estratégico, muestran que los encuestados tienen un conocimiento regular sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 17:
Objetivos Estratégicos de la Universidad Peruana Los Andes

Objetivos estratégicos		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	11	35,5
Poco	20	64,5
Total	31	100,0

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Figura 11:
Objetivos Estratégicos de la Universidad Peruana Los Andes
Fuente: En base a l Tabla 17



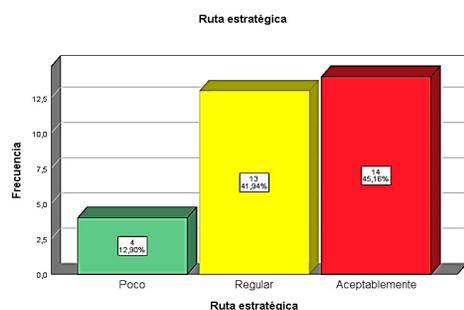
Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 35,50%(11) manifestaron conocer nada; el 64,50%(20) manifestaron conocer poco. De esta manera, los resultados obtenidos, de la dimensión Objetivos estratégicos, muestran que los encuestados tienen un poco conocimiento sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

Tabla 18:
Ruta Estratégica de la Universidad Peruana Los Andes

Ruta estratégica		
	Frecuencia	Porcentaje
Poco	4	12,9
Regular	13	41,9
Aceptablemente	14	45,2
Total	31	100,0

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Figura 12:
Ruta estratégica de la Universidad Peruana Los Andes
Fuente: En base a la Tabla 18



Interpretación: De acuerdo a los 31 encuestados, el 12,90%(04) manifestaron conocer poco; el 41,90% (13) manifestaron conocer regular; el 45,20%(14) manifestaron conocer aceptablemente. De esta manera, los resultados obtenidos, de la dimensión ruta estratégica, muestran que los encuestados tienen conocimiento aceptable, sobre dicha dimensión, por lo que pone a la Universidad

Peruana los Andes en riesgo de no lograr su misión a largo plazo.

DISCUSIÓN

A quedado demostrado con nuestra investigación que el plan prospectivo al año 2040 influye de manera significativa en el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

El problema general fue: ¿De qué manera influye el plan prospectivo al año 2040 en el Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 de la Universidad Peruana Los Andes?

Dentro de los antecedentes relacionados con el objeto de estudio, podemos citar la investigación de (Philco, Gastañaga, & Gallegos, 2019) quienes sustentaron la tesis “Cumplimiento de las obligaciones laborales y tributarias en las pequeñas empresas de servicios de cafetería y repostería acogidas a REMYPE, Cusco – 2016”, en la Universidad Andina del Cuzco. Su principal conclusión fue que el cumplimiento de las obligaciones tributarias y laborales contribuyen al desarrollo de la empresa de servicios de cafetería, asimismo tenemos la investigación de (Alvarado, 2018), que sustento la tesis “Análisis de la optimización de la gestión operativa, mediante el uso de las planillas electrónicas en la empresa José del Pino E.I.R.L., Distrito de Ayacucho, 2017” en la Universidad Peruana Unión sus conclusión fue para llevar un mejor control laboral, al momento de realizar los pagos de las remuneraciones a los trabajadores, rigiéndose con la planilla electrónica de la SUNAT, puesto que son formatos fácilmente de entender, y nos facilita enviar la información de las planillas mensuales de forma rápida y precisa; también tenemos estudiado por (Guzmán & Sevilla, 2017) en su tesis “Desarrollo de un Sistema de Gestión de Planillas Electrónicas para Mejorar los Procesos Administrativos de la Empresa “Negocios Agrícolas Jayanca S.A”. Su principal conclusión fue: La aplicación de un sistema estronico para el control de las planillas admitirá a las unidades de la empresa poseer un control superior de los pagos de remuneración en relación con sus presupuestos.

De la misma manera, los procesos de registro y aprobación de solicitudes de pago de remuneración serán más rápidos; por ultimo tenemos la tesis de (Bustamante & Pilares, 2016), “Análisis de la estructura de los costos de los recursos humanos y de las obligaciones laborales de la empresa Constructora Generacion ARGUS E.I.R.L – Cusco, Periodo 2015.”. Su principal conclusión fue: Para que la empresa realice el registro del pago de remuneraciones, se hace por medio de planillas o en su defecto con recibo por honorarios. Hecho que no observa la legislación laboral de la industria de la construcción, es así que ha cometido un incumplimiento de obligaciones laborales

con respecto al pago de CTS, en consecuencia tal situación crea contingencias laborales, las cuales afectan la estructura financiera.

CONCLUSIONES

Luego de contrastar los resultados en el desarrollo de la presente investigación, con los objetivos planteados y la hipótesis comprobada, se llegó a lo siguiente:

Se ha establecido una influencia directa entre El plan prospectivo al año 2040 y el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes con un "r" = 0,977 lo que nos hace concluir que, la aplicación del plan prospectivo influye positivamente en el plan estratégico de la Universidad Peruana.

Se ha podido establecer influencia directa entre el Forecasting y el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes corroborado con un "r" = 0,927. Por lo tanto, podemos afirmar que el Forecasting, tiene una influencia directa en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana los Andes.

Se ha podido establecer influencia directa entre el Foresight y el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes. En ese sentido, se puede observar una correlación alta con un "r" = 0,848 por lo tanto podemos concluir que el Foresight influye positivamente en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes.

Se ha podido establecer influencia directa entre la prospectiva estratégica y el Plan Estratégico Intitucional 2017 - 2021 de la Universidad Peruana Los Andes, confirmado con un "r" = 0,962. Por lo tanto, podemos concluir que la prospectiva estratégica influye positivamente en el Plan Estratégico Intitucional 2017-2021 de la Universidad Peruana Los Andes

REFERENCIAS

Astigarraga E.(2003) "*Prospectiva estratégica: orígenes, concepto clave e introducción a su práctica*" ICAP-Revista Centroamericana de Administración Pública (71) 13-29 Diciembre 2016.

Ballesteros, D., & Ballesteros, P. (2008). *Análisis estructural prospectivo aplicado al sistema logístico*. Colombia: Revista Scientia et Technica, 14, 39, 194-199.

Berger, G. 1967: *L'attitude prospective*. Paris. Puf.

Betancurth, F., Clemencia, M., Juyó, T., Domingo, J., & Ibarra Fernández, M. I. (2011). *Análisis prospectivo para el plan de negocios de la Empresa Quality Notebook* (Tesis de doctorado). Universidad de La Sabana, Bogotá.

Campoverde, J. (2006). *Creando futuro con prospectiva manual para directivos, gerentes y ejecutivos de empresas*. Lima, Perú: Supergráfica.

Chung, P. (2009). *Prospectiva estratégica, más allá del plan estratégico*. Facultad de Ingeniería Industrial Revista de la, 12 (2), 27-31.

Directiva general del proceso de planeamiento estratégico – sistema nacional de planeamiento estratégico. Resolución de Presidencia del Consejo Directivo No. 26-2014-CEPLAN/PCD. 2014.

Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. CEPLAN. Serie: Documentos Metodológicos No. 2. 2014. 1ra. Edición.

Guía Metodológica: Fase de análisis prospectivo para sectores. CEPLAN. Marzo 2016. Aprobado por resolución de presidencia de consejo directivo N° 011-2016-CEPLAN/PDC.

Inche, J., Chung, A., & Campos, C. (2009). *Prospectiva estartégica al sector textil del distrito de San Juan de Lurigancho*. Revista de la facultad de Ingeniería Industrial, 12 (2), 40-49.

Indacochea, A. (2016). *Estrategia para el éxito de los negocios. La prospectiva empresarial*. Más allá del planeamiento estratégico (1ªed.) Santa Fe: Cengage Learning.

Jiménez, W. (1982). *Introducción al estudio de la teoría administrativa*. Editorial FCE. México.

Murdick, R., (1994). *Sistema de información basados en computadoras*. México, Editorial Diana.

Martínez & Milla (), *introducción al plan estratégico*, Ediciones Diez de Santos, Dec 3.

Plan Estratégico Intitucional 2017 – 2021 UPLA: 2016. Oficina universitaria de planificación de la Universidad Peruana Los Andes.

Terry, George R.; Franklin Stehen G. *Principios de Administración*, Copyrinht by Richard D. Irwin, Inc., primera edición, México, Editorial Continental, 2003, (747 p) ISBN 968-26-0176-2 (rústica), ISBN 968-0586-5 (cartoné).